

# Interculturalité & mobilité



## WHY WE NEED TO GO

Début juillet 1989, le bus atteint son terminus et je découvre Londres. J'ai 19 ans et c'est ma première expérience de mobilité à l'étranger, ma première expérience de départ seul et ma première réelle expérience du salariat!

Se confronter à soit même au travers des autres, s'obliger à aller à la rencontre des autres, dépasser la barrière de la langue, vivre des expériences parfois rudes mais s'en sortir renforcé, dépasser ses représentations et ses craintes.

Je déplore, le manque d'accueil que j'ai reçu, même si je suis passer par une sorte d'agence d'intérim qui non seulement fournissait l'emploi mais aussi le logement. C'est comme cela que j'ai travaillé dans un restaurant italien de l'East Side (avec un marocain) et que j'étais logé avec des italiens; moi qui voulais renforcer mon anglais...

Tout cela n'est en fin de compte qu'une sorte de rite de passage que j'ai réalisé sans activer aucun dispositif par manque de connaissance de ceux-ci et, à l'époque, une relative aisance financière.

**RESSENTIS SUR  
UNE SEMAINE À  
HAMBOURG**



# QUE RETENIR DE NOTRE ESCAPADE STUDIEUSE ET COLLECTIVE À HAMBOURG?

Ayant déjà organisé des départs collectifs avec des enfants et des adultes sur des temps plus courts, je me doutais de la préparation mise en œuvre et j'ai accueillis les temps de préparation au départ et au retour ainsi que l'accompagnement régulier sans surprise mais avec soulagement. Je pourrais d'ailleurs transférer mes expériences d'organisateur de séjour de loisirs sur le programme de la semaine avec bien sûr une visée et un contexte différent; je crois aux savoirs transférables.

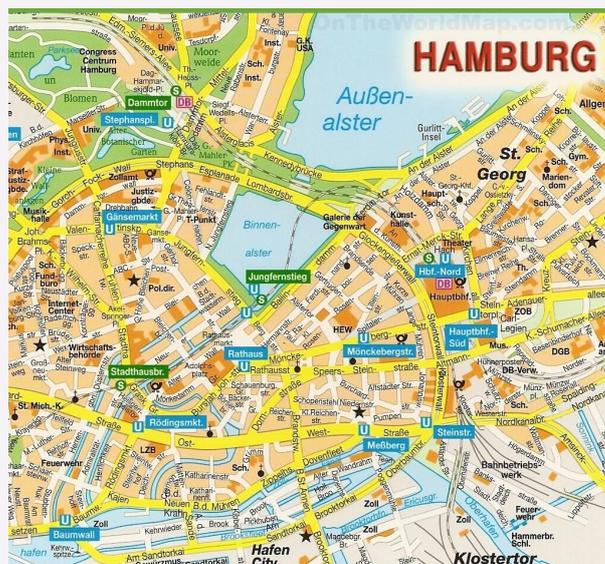
Ce que je retiendrais donc de cette semaine, ce n'est pas l'ingénierie de la mobilité, qui n'est pas négligeable, mais les écarts ou les points de concordances avec mes expériences précédentes.

Où que l'on aille à l'étranger, et même dans des pays francophone tel que le Québec (alors oui je sais, c'est une province), le premier élément qui peut être une difficulté est la langue. Heureusement pour moi que nombre d'Allemands parle au moins l'anglais. La rencontre est ainsi facilité car je n'ai pas, contrairement à mon collègue "Big Ben", cette capacité de prise de risque de ne pas être compris. Je suis en effet très timide. J'avais eu le même souci en Angleterre. Je m'étais alors confronté à l'image que j'avais de mon niveau d'anglais; trop scolaire en fait malgré une année à l'université en section anglais. Néanmoins, depuis ce moment ce que j'ai compris, c'est qu'une langue explique aussi beaucoup de chose sur une culture et je pense que la construction d'une phrase décris aussi un peu la tournure d'esprit des gens.

Un second élément que je trouve intéressant est la rencontre et la déconstruction des à priori et représentations. En Allemagne, je me suis surpris moi même à me dire qu'en fait, "les gens" étaient "normaux". J'ai conscience aussi qu'Hambourg est une ville très cosmopolite et n'est pas représentative de toute l'Allemagne. Ce constat m'a à la fois rassuré et interpellé sur mes mécanismes de pensée.

Enfin, je pointerai l'écart entre le départ seul et en groupe. En effet, à Londres je m'étais perdu de nombreuses fois mais je ne mettais en danger ou en difficulté que moi même et cette errance avait même un pan utile, sorte de promenade sensible. C'est comme cela aussi que j'ai découvert des lieux dans Soho et fait des rencontres. A Hambourg, ce comportement m'était plus difficile et je ne me voyais pas emmener dans mes errances mes camarades sans les inquiéter. A l'inverse, voyager à plusieurs c'est encore être dans la rencontre, c'est la possibilité de confronter ses idées, ses ressentis avec les autres.

Bien avant notre départ à Hambourg j'avais connaissance de certains dispositifs dont je ne m'étais jamais emparé du fait de mon poste. Ce n'est peut-être que maintenant, du fait d'une certaine autonomie de décision que je pourrais utiliser ces outils.



**"LE PROGRAMME ERASMUS (EUROPEAN ACTION SCHEME FOR THE MOBILITY OF UNIVERSITY STUDENTS), GÉNÉRALEMENT APPELÉ ERASMUS, EST UN PROGRAMME D'ÉCHANGE D'ÉTUDIANTS ET D'ENSEIGNANTS ENTRE LES UNIVERSITÉS, LES GRANDES ÉCOLES EUROPÉENNES ET DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT À TRAVERS LE MONDE ENTIER. CE PROGRAMME FAIT PARTIE DE L'ESPACE EUROPÉEN DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR<sup>3</sup>. C'EST UN SOUS-ENSEMBLE DU PROGRAMME ÉDUCATION ET FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE (EFTLV) / LIFELONG LEARNING (LLL)<sup>4</sup>. LE NOM DU PROGRAMME EST UN RÉTROACRONYME BASÉ SUR LE NOM DU MOINE HUMANISTE ET THÉOLOGIE NÉERLANDAIS ÉRASME (1469-1536)."**  
WIKIPEDIA



**LE PLUS BEAU VOYAGE, C'EST CELUI QUE L'ON A PAS ENCORE FAIT**